

**SESAME STREET**  
**WVIA TV**  
**Lu.–Vi. 11am**  
**PBS KIDS 24/7**  
**Mi.–Vi. 9am**



¿Sabes cómo llegar a *Plaza Sésamo*? En esta calle tan especial, los personajes y amigos de Sésamo inspirarán a su hijo a explorar su imaginación, desarrollar habilidades sociales y aprender matemáticas, alfabetización, ciencias y artes. ¡Qué mejor manera de prepararse para la escuela y la vida que visitando Plaza Sésamo!

**ACTIVIDAD: LUNES, 11 DE OCTUBRE - APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL**

**Escuchando en Sésamo**

En *Plaza Sésamo* todos aprenden a ser buenos oyentes. Su hijo puede practicar esta habilidad jugando el juego del “Teléfono”. Forme una línea con algunas compañeros de la escuela o con miembros de su familia. El primero en la fila murmurará una oración corta en el oído de la siguiente persona y ésta la transmitirá al oído de la siguiente, y así sucesivamente hasta terminar. También puede jugar en parejas. Al final, repita la misma operación, ¡pero ahora de regreso! ¿Fue el mensaje inicial igual que el mensaje final?

PA STANDARD: 16.2.PK.A - INTERACTUAR CON COMPAÑEROS Y PERSONAS ADULTAS DE UNA MANERA SOCIALMENTE ACEPTABLE. 1.5.PK.C - PARTICIPAR EN UNA COMUNICACIÓN RECÍPROCA CON COMPAÑEROS Y ADULTOS.

**ACTIVIDAD: MARTES, 12 DE OCTUBRE - PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

**Contando con Comegalletas**

Prepare algunas “galletas con chispas de chocolate” para contar, utilizando papel cortado en círculo y una perforadora o un marcador. Haga cada galleta con un número diferente de chispas de chocolate, ya sea dibujándolas o haciendo perforaciones. Detrás de cada “galleta”, escriba el número de chispas. Para los niños más pequeños, comience con los números del 1-5. Coloque las “galletas” en una charola o sobre una superficie, y pídale a su hijo que cuente las chispas de cada galleta utilizando sus dedos, señalando cada chispa mientras las va contando. Después, voltee la galleta para checar el número escrito.

PA STANDARD: 2.1.PK.A.1 - CONOCER EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS Y LA SECUENCIA DE CUENTA. 2.1.PK.A.2 - CONTAR PARA DECIR EL NÚMERO DE OBJETOS. 2.4.PK.A.4 - CLASIFICAR Y CONTAR EL NÚMERO DE OBJETOS EN CADA CATEGORÍA.

**ACTIVIDAD: MIÉRCOLES, 13 DE OCTUBRE - ALFABETIZACIÓN TEMPRANA**

**Rimando con Big Bird**

Platique con su hijo acerca de las rimas y explíquele que dos palabras riman cuando terminan en el mismo sonido, por ejemplo, las palabras en inglés: “big” y “dig” o “bird” y “word”. Juegue con su hijo un juego de rimas de “Veo, veo”. Escoja un objeto para que su hijo encuentre (por ejemplo, un “block”). Luego, piense en una palabra que rime con el objeto elegido e incluya una pista. “Veo, veo, algo que rima con “sock”. Así, su hijo procederá a buscar algo que rime con dicha palabra. Quizá sea necesario que le de a su hijo más pistas. Una vez que haya adivinado la palabra, piensen en otras palabras que rimen con la palabra que sirvió de pista.

PA STANDARD: 11.1.PK.C - DEMONSTRAR COMPRENSIÓN DE PALABRAS HABLADAS, SÍLABAS Y SONIDOS (FONEMAS).

**ACTIVIDAD: JUEVES, 14 DE OCTUBRE - PENSAMIENTO CIENTÍFICO**

**Los Héroes Saludables de Elmo**

Las frutas y los vegetales son algunas de los héroes saludables de Elmo. Pregúntele a su hijo de dónde creen que provienen las frutas y vegetales, y explíquele cómo algunas plantas y árboles producen los alimentos que consumimos. Cuando se encuentre en la sección de productos frescos de un supermercado o en su casa, invite a su hijo a describir la apariencia, el olor y la textura de algunas frutas y vegetales. Después, ¡dispónganse a preparar un refrigerio saludables con algunos de sus frutas y vegetales predilectos.

PA STANDARD: 3.2.PK.A.1 - CLASIFICAR Y DESCRIBIR OBJETOS DE ACUERDO CON SU TAMAÑO, FORMA, COLOR Y TEXTURA. 4.4.PK.A - IDENTIFICAR QUÉ NECESITAN LAS PLANTAS Y ANIMALES PARA CRECER. 10.1.PK.C - IDENTIFICAR LOS ALIMENTOS QUE NOS AYUDAN A MANTENERNOS SALUDABLES.

**ACTIVIDAD: VIERNES, 15 DE OCTUBRE - LAS ARTES**

**Los Títeres Sésamo**

Elabore algunos títeres de *Plaza Sésamo*. Pídale a su hijo que “dibuje” algunas de sus personajes favoritos de Plaza Sésamo en la parte frontal de una bolsa de papel para almuerzo o en un papel que pueda sujetar a un palito de paleta. Piense en una situación o historia que los Títeres puedan actuar. Cante una de sus canciones favoritas o hable como Comegalletas, Elmo u Óscar.

PA STANDARD: 9.1.V.PK.B - COMBINAR UNA VARIEDAD DE MATERIALES PARA CREAR UNA PIEZA ARTÍSTICA. 9.1.V.PK.E - USAR LA IMAGINACIÓN Y LA CREATIVIDAD PARA EXPRESARSE A TRAVÉS DE LAS ARTES VISUALES. 9.1.D.PK.B - RECREAR UNA A PUESTA DRAMÁTICA PARA UNA AUDIENCIA.