

Usted está invitado a...

¡WUCF, su estación PBS, cree que el mundo está lleno de posibilidades y su hijo también!

Únase nuestra *serie especial para padres y cuidadores sobre la preparación para el kínder*, con el fin de ayudar a su pequeño aprendiz.

¡En mi camino al kíndergarten
con WUCF y PBS KIDS!

Una serie para padres y cuidadores sobre la preparación para el kínder

¡Virtual!

Sesión 1
Juguetón en mi Mundo



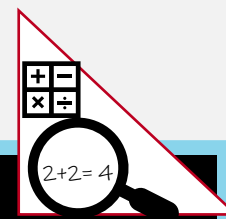
Sesión 2
Listo para Leer y Escribir



Sesión 3
La Ciencia Dice



Sesión 4
Espío las Matemáticas



wucf.org/kready
wucfeducate@wucf.org



Sesión 1: Yo juguétón en mi mundo

[Vea la presentación y descargue las diapositivas en español en wucf.org/kready.](http://wucf.org/kready)

Folleto De camino a K

- Desarrollo social y emocional, páginas 9-10
- Aplicación Daniel Tiger para familias
- Lenguaje, comunicación y alfabetización emergente, páginas 13-14
- Estudios sociales, páginas 25-26
- Expresión creativa a través de las artes, páginas 29-30
- Tarjetas Yo puedo páginas, 36-37
- Inspiración inteligente todos los días, página 38

Activity

La rueda de mis sentimientos: la rueda de los sentimientos es una herramienta para ayudar a niños y niñas a identificar sus sentimientos y los que ha observado en los demás. Motive a su hijo/hija a dibujar sobre sus sentimientos y luego expresarlos con palabras pidiéndoles que respondan algunas de las siguientes preguntas:

- *Mira todas estas caras de sentimientos. ¿Qué crees que significa cada una?*
- *¿Te acuerdas de algún momento en el que tú o un amigo o amiga haya tenido alguno de estos sentimientos?*
- *¿Qué pasó antes de que tu amigo/amiga se sintiera así?*
- *¿Qué decidieron hacer después?*
- *¿Crees que había una mejor opción?*
- *¿Con quién puedes hablar cuando tú o un amigo o amiga se siente _____?*

Imprimibles

- Gráfico de días felices: dibuja una cara feliz cuando hayas hecho algo para ayudar a otra persona o a hacerla sonreír.
- Nuestro círculo de atención: dibuja (o escribe) sobre personas que ayudan en tu comunidad.
- Mis súper estrellas: crea un móvil sobre los adultos que los cuidan.
- Mi granja de animales: diseña un mapa y agrega edificios, ponle nombre a las imágenes.

Sesión 2: Listos para leer y escribir

[Vea la presentación y descargue las diapositivas en español en wucf.org/kready.](http://wucf.org/kready)

Folleto De camino a K

- Métodos de aprendizaje, páginas 1-2
- Desarrollo físico, páginas 5-6
- Lenguaje, comunicación y alfabetización, páginas 13-14
- Expresión creativa a través de las artes, páginas 29-30
- Inspiración inteligente todos los días, páginas 38

Suministros Sugeridos

- **Materiales generales:** Marcadores, crayones, lápiz, pegamento, tijeras
- **Teléfono fónico:** esta herramienta les permite a los niños hablar suavemente y concentrarse en oír y escuchar sonidos para desarrollar habilidades de conciencia fonológica y fonémica, las habilidades más importantes para niños pequeños. Para usar el teléfono fónico, dígame a su hijo/hija que sostengan un extremo del teléfono sobre su oreja y lea susurrando en el otro extremo. El teléfono amplifica el sonido, lo que ayuda a los niños a escuchar los sonidos y palabras que están diciendo con mayor claridad.
- **Tarjetas del alfabeto ABC:** use solo las imágenes de las tarjetas del alfabeto para practicar las habilidades fonológicas y fonémicas anteriores.
 - Comience mostrando cada tarjeta de letras sin orden y diga, "La letra es _____, su sonido es _____" y pida a su hijo/hija repetirla. (La letra es t, su sonido es "thu" (en inglés))
 - Mezcle las tarjetas de letras y pídale a su hijo/hija que las coloque en orden alfabético.
 - Juegue a "Veó, veó una palabra que comienza o termina con..." Muestre una tarjeta de letra y pídale a su hijo/hija que encuentre algo en la casa o fuera de la casa que comience o termine con ese sonido.
 - Elija una tarjeta de letra y vea cuántas de estas letras puede encontrar en un libro.
- **Agarre para lápiz:** use el agarre para lápiz para ayudar a su hijo/hija cómo sostener un lápiz correctamente y desarrollar las bases para una escritura cómoda. Un agarre de lápiz deficiente provoca manos cansadas y puede impedir que su hijo/hija disfrute del proceso de escritura.
- **Diario:** este sencillo diario es un excelente lugar para que un niño/niña comience a desarrollar sus habilidades de escritura. Aprender a escribir es un proceso y conforme los niños se vuelven más conscientes de las letras y palabras, se reflejará en su escritura. ¡Los garabatos cuentan!

Sesión 2: Listos para leer y escribir

Estrategias de lectura para lectores emergentes

- Paseo de imágenes: mire un libro y concéntrese solo en las imágenes. Pídale a su hijo/hija que hable sobre lo que ve y prediga lo que pasará después.
- Señale imágenes y discuta cualquier palabra de vocabulario nueva o desconocida.
- Señale las palabras conforme las lea en cada página, luego pídale a su hijo/hija que mire las imágenes y verifique las predicciones que hizo.
- Al terminar la historia, regrese y hable sobre lo que ocurrió al principio, en medio y al final.
- Su hijo/hija podría querer dibujar su parte favorita de la historia y "escribirla".

Consejos para fomentar la escritura

- Anime a su hijo/hija a escribir sobre el mundo real, como crear una lista de compras, etiquetar cosas de la casa, contar una historia o escribir una carta.
- Ayude a su hijo/hija a pronunciar las letras que escuche. Una vez que termine de escribir, escriba la ortografía correcta debajo y subraye las letras que escribió correctamente. Recuerde darles elogios por lo cerca que están de tener una escritura de adulto.
- No fomente que su hijo/hija intente reescribir lo que hizo ya que podría crear ansiedad con la escritura y podría no querer escribir porque "no sabe ortografía". En su lugar, explique que también los adultos tienen que buscar palabras y que cuando usted era niño/niña se tardó en aprender.
- Vuelva a contar una historia o un programa de televisión para niños dibujando una imagen de lo que ocurrió al principio, en medio y al final.

Imprimibles

- [Formulario de revisión de libro](#)

Sesión 3: La ciencia dice

[Vea la presentación y descargue las diapositivas en español en wucf.org/kready.](http://wucf.org/kready)

Folleto De camino a K

- Métodos de aprendizaje, páginas 1-2
- Lenguaje, comunicación y alfabetización emergente, páginas 13-14
- Investigación científica, páginas 21-22
- Visor de nube, páginas 34-35
- Inspiración inteligente todos los días, página 38

Las herramientas de aprendizaje en esta bolsa y formas de usarlas

- **Pinzas:** ayude a su hijo/hija a desarrollar esos músculos motrices finos y a investigar formas de levantar fichas, juguetes, fichas de dominó, etc.
- **Lupa:** herramientas sencillas como esta le ayudan a su hijo/hija a observar y examinar cosas pequeñas, como hojas, la textura de la ropa, dedos, insectos y objetos cotidianos comunes. Anime a su hijo/hija a darse cuenta de los patrones a su alrededor. Lleve un diario fotográfico o de imágenes para registrar sus descubrimientos.
- **Gotero:** aprendan sobre colores mezclando agua y colorante para alimentos y usen el gotero para descubrir nuevos colores.
- **Semillas:** use un tomate u otro tipo de semillas. Ayude a su hijo a llevar un diario del crecimiento de las plantas, ya sea tomando una foto o haciendo un dibujo cada semana durante el primer mes. Recuerde hablar sobre las partes de una planta (raíces, tallo, hojas y flor).

Activities

- **Binoculares:** fomente la curiosidad sobre seres vivos y cosas no vivas usando los binoculares. Observe aves, plantas, nubes y cualquier otro elemento de interés. Anime a su hijo/hija a describir lo que ve e incluso llevar un diario fotográfico de sus observaciones. Clasifique las fotos o imágenes en grupos como plantas, animales, etc.
- **Varita magnética:** el misterio del magnetismo es un descubrimiento poderoso para niños y niñas pequeñas. Elija objetos simples y anímelos a predecir si son magnéticos, pruébelos con la varita y clasifíquelos. ¡También puede usar los fichas magnéticas de la bolsa de la sesión 4!

Printables

- [Diario de Elinor se Pregunta por qué](#)
- [Espío Ciencia](#)

Sesión 4: Espío Matemáticas

[Vea la presentación y descargue las diapositivas en español en wucf.org/kready.](http://wucf.org/kready)

Folleto De camino a K

- Métodos de aprendizaje, páginas 1-4
- Pensamiento matemático, páginas 17-20
- Recetas y cosas que hacer, página 33
- Inspiración inteligente todos los días, página 38

Las herramientas de aprendizaje en esta bolsa y formas de usarlas

- **Dominó:** reconocer patrones en los números es una habilidad importante en el aprendizaje del sentido numérico y los patrones numéricos.
 - Jueguen a los trenes y conecte las fichas de dominó haciendo coincidir los números.
 - Cuenten cada lado de la ficha de dominó y luego diga qué lado tiene más y qué lado tiene menos.
 - Clasifiquen las fichas de dominó en montones de acuerdo a la suma de sus puntos.
 - Encuentren fichas de dominó que sumen su número favorito del 1 al 12.
- **Fichas magnéticas:** las fichas magnéticas son excelentes contadores.
 - Repitan los patrones de números de las fichas de dominó con las fichas magnéticas, luego use la varita magnética para limpiarlos rápidamente.
 - Hagan patrones y descubran lo que viene a continuación. ¿Qué tal azul, verde, azul, verde...?
 - Ordenen los contadores por color.
 - Coloquen los contadores en una bolsa, cada jugador usará una cuchara para recoger algunas. ¿Quién tuvo más, menos o la misma cantidad?
 - Pida a su hijo/hija escribir los números del 1 al 5 y luego agregue los contadores para representar ese número.

Sesión 4: Espío Matemáticas

Activities:

Geotablero con bandas elásticas: el mundo está lleno de figuras, desde la puerta de su casa hasta las flores en la naturaleza. Explore las figuras que encuentre en su casa y trate de crearlas en el geotablero usando las bandas elásticas. Hable sobre cuántos lados y cuántas esquinas tiene cada figura.

- Alfabeto y números: use las bandas elásticas para hacer letras o números en su geotablero.

Dado: un dado es una forma divertida de reconocer patrones de puntos y contar.

- Escriban los números del 1 al 10 en una tira de papel o use el imprimible *Jugando con el marco de 10* y tomen turnos para lanzar el dado. Quien llegue primero a 10, gana.
- Pida a su hijo/hija que lance el dado, cuente y cree conjuntos usando objetos cotidianos, como piezas de cereal, rocas pequeñas o incluso juguete. Túrnense para jugar, ¡quien tenga más objetos después de tirar el dado 3 veces, gana!
- Pídale a su hijo/hija que tire el dado cinco veces y que escriba los números que salen. ¿Qué número escribió más?

Imprimibles

- [Jugando con el marco de diez](#)
- [Dominó matemático](#)
- [Patrones de animales](#)

Acceda a más información en at wucf.org/KReady!